





















A quoi ça ressemble dans ta tête? Quand je te dis ces mots, quelles images se forment dans ton cerveau? Accompagné-e-s par des artistes et des scientifiques professionnels, à travers documentaire, spectacle vivant, sérigraphie, cartographie et peinture, les élèves de 5° et de 3° du collège de la Triouzoune et des élèves de 2^{nde}, 1^{ère} et T^{ale} du lycée agricole Henri Queuille de Neuvic explorent, en ce début d'année 2025, la neurodiversité. Questionnant la norme, ils et elles expérimentent et découvrent comment nos cerveaux fonctionnent tous différemment. Peu à peu, les élèves mettent cette expérience en image et créent une œuvre collective à partager.

Film, spectacle,
conférence et exposition,
les élèves vous invitent
à partager les temps forts
de leur exploration
dans les méandres
de nos cerveaux,
un voyage à la rencontre
de soi et des autres
dans l'acceptation
de notre si riche et
belle diversité!

Info, résa: 06 98 64 30 80



Ce projet et cette programmation s'inscrivent dans le cadre du Contrat de territoire pour l'éducation artistique et culturelle (CTEAC) Haute-Corrèze et de la Semaine du Cerveau, du 10 au 16 mars 2025, organisée en Limousin par Récréasciences et la Société des Neurosciences. Programme complet : >>> www.semaineducerveau.fr

QU'EST-CE QUE TU AS DANS LA TÊTE?

théâtre avec des morceaux de neuroscience dedans (ou le contraire) . par la Cie La Présidente a eu 19 . 1h

MAR 11 MARS . 20H .

salle des fêtes. Neuvic. gratuit

Frédéric Perigaud et Jean-François Bourinet, tous deux comédiens, essaye de nous expliquer le fonctionnement de notre cerveau en faisant des liens avec ce qu'ils connaissent le mieux : le théâtre !. Pendant une heure, de façon ludique, éducative et poétique, les deux acteurs nous présentent à leur manière, l'organe le plus mystérieux du corps humain !

Spectacle suivi d'un temps d'échange avec les deux comédiens et François Tronche, directeur de recherche au CNRS, conseiller scientifique du spectacle, coordinateur de la Semaine du Cerveau.

NEURO(A)TYPIE

conférence débat . de Zhor Raimi, neuropsychologue EPNAK, Julie Le Merrer, neurobiologiste CNRS et Jerôme Becker, neurobiologiste Inserm . 1h

JEU 13 MARS. 18H.

lieu à définir . Neuvic . gratuit

La Neuro-atypie : ce terme est employé et entendu pour faire référence à des fonctionnements cognitifs singuliers (TSA, TDAH, HPI, dys-...). Cette conférence-débat propose un regard croisé entre recherche et clinique pour mieux saisir les impacts et enjeux de ces fonctionnements. Chercheur·se·s et psychologues partageront leurs réflexions et expériences sur la complexité des profils atypiques et leurs défis d'adaptation. Comment mieux accompagner et inclure les personnes dites neuro-atypiques ? Une réflexion ouverte entre science, clinique et société.

Intervenant·e·s : Zhor Raimi, neuropsychologue EPNAK et doctorante, Université de Reims, Julie Le Merrer, directrice de recherche CNRS -Inserm, Université de Tours et Jerôme Becker, chargé de recherche Inserm - Inserm, Université de Tours.

TOI. MOI. NOUS . L'EXPO

exposition restitution . par les élèves participant au projet

MAR 25 MARS > SAM 05 AVR 2025 . MAR 25 MARS . 18H . VERNISSAGE .

médiathèque. Neuvic. gratuit

Une invitation à découvrir les oeuvres produites par les élèves du collège et du lycée agricole de Neuvic au fil de leur parcours. Appréhension de la neurodiversité mais aussi découverte de l'art de la sérigraphie avec l'Atelier Les Michelines et découverte de l'art du dessin et de la peinture avec Anne Gaël Vautrin... que nous réservent-ils et elles ? Quelle diversité des images qui se forment dans leur tête nous laisseront-ils et elles entrevoir ?

En présence des élèves et de leur équipe enseignante

NON CONFORME

documentaire . de Vincent Dumesnil . Méroé films . 52min

VEN 04 AVRIL . 21H

cinéma municipal Le Paradisio . Neuvic . 4,5 €

Tu le fais exprès ou quoi ?! Hortense (8 ans), Maolan (14 ans) et Christopher (25 ans) sont comme les autres... en apparence. Ils et elle sont pourtant tous les 3 ce que l'on appelle des «dys». Reconnu·e·s comme handicapé·e·s, ils et elle ne sont pas malades. Leur cerveau fonctionne juste différemment, les confrontant à des difficultés que les « non dys » peuvent difficilement imaginer. Mais ces difficultés les amènent aussi à développer d'autres capacités pour s'intégrer à un monde dans lequel ils et elle sont considéré·e·s comme non conformes.

Projection suivie d'un temps d'échange avec le réalisateur