

CATALOGUE

ANIMATIONS POUR LES SCOLAIRES

2022

DE LA PETITE SECTION AU LYCÉE



SOMMAIRE

01

Récréasciences

p3

02

Cycle 1

p4

03

Cycle 2

p5

04

Cycle 3

p8

05

Cycle 4

p12

06

Lycée

p14

07

Info et tarifs

p15

RÉCRÉASCIENCES

Récréasciences CCSTI (**Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle du Limousin**) vulgarise, diffuse et valorise les sciences sous toutes ses formes sur le territoire LIMOUSIN.

Toute l'année, notre équipe fait découvrir les sciences par le biais d'animations, de manipulations, d'expositions et d'évènements à destination du grand public et des scolaires et ainsi, les sensibiliser sur les enjeux de demain.



Diffuser & Valoriser

la culture scientifique sous toutes ses formes et sur tous les canaux à destination des jeunes et du grand public.



Faire (re)découvrir

les sciences par le biais d'animations, de manipulations, d'expositions et d'évènements pour tous.



Accompagner et coordonner

des actions sur le territoire du Limousin et de la Nouvelle Aquitaine.



Eclairer et sensibiliser le citoyen

sur les ressources économiques, culturelles et industrielles de son territoire.

Nos actualités



@recreasciences



@recreasciences



@recreasciences



@recreasciences

CYCLE 1

Maternelle au CP



1h



Classe
entière
ou demi
classe



Point d'eau
et une prise
électrique

Méli Mélo de senteurs

Fabriquons notre parfum, et découvrons nos sens. Fabrication de parfum à partir de fleurs et de graines. On presse, on écrase, on filtre. Chaque enfant participe à l'élaboration d'un parfum final pour le groupe.

OBJECTIF :
Suivre une recette, reconnaître des odeurs, découvrir la passoire, le papier filtre.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe et
dans un
endroit
calme

A l'intérieur de moi

Le cœur bat, le ventre gargouille : tout ça nous sert à vivre, mais comment ? A l'aide de stéthoscopes, les élèves écoutent leur corps et celui du voisin. Puis un puzzle permet de remettre chaque organe et chaque os à sa place.

OBJECTIF :
Prendre conscience des organes internes, découvrir les battements du cœur, le pouls, la digestion.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



Agrafeuse,
ciseaux

Petite graine deviendra verte

Durant cette séance, les participants vont fabriquer leur monsieur-herbe, et vont devoir en prendre soin. Pour cela, ils vont découvrir l'univers fascinant des végétaux.

Par l'espace Mendes France.

OBJECTIF :
Faire pousser et entretenir un végétal.

Chimie des couleurs

Comment peut-on fabriquer des couleurs avec du chou rouge ? Chaque enfant fait ses mélanges à base de produits colorants naturels et découvre les changements de couleurs en fonction du pH. A la fin de l'atelier, les enfants utilisent les couleurs obtenues pour faire du coloriage !

OBJECTIF :
Suivre une recette, doser, mélanger, observer.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



Point d'eau,
une prise
électrique,
des pinceaux
et des
nappes pour
les tables

Bulle de savon

Nous ferons des bulles bien sûr, mais aussi des dessins grâce au savon ! Comment faire de la mousse ? Comment faire des bulles géantes ? Chaque enfant manipule.

OBJECTIF :
Apprendre à souffler, observer, toucher et manipuler avec précision.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



Point d'eau
et éponges

4 SÉANCES

Les 5 sens



Jour 1 Toucher et Goût

Histoire racontée avec des boîtes à toucher. Découverte des différents saveurs, le sucré, le salé, l'amertume, l'acidité.



Jour 4 Chimie des couleurs

Atelier de fabrication de couleurs.



Jour 2 M'entends-tu ?

Le son est une vibration, comment entend-t-on ?



Jour 3 Méli Mélo de senteurs

Atelier de fabrication de parfum.



40 euros par
séance
+
frais de
déplacement
0.54€/km



Classe
entière
ou demi
classe



1h par
séance



Point d'eau, prise
électrique et éponge

CYCLE 2

Du CP au CE2



Prêt à décoller

Comment fait un astronaute pour aller dans l'espace ? De quoi a-t-il besoin ? Pour y faire quoi ? Durant cet atelier, les participants vont se mettre à la place des astronautes qui partent dans l'espace : entraînement sportif, uniforme de l'astronaute, décollage de la fusée, recherche et échantillonnage de la planète Mars.

OBJECTIF :
Comprendre les différentes problématiques du voyage dans l'espace.



Classe entière ou demi classe



En classe et en extérieur



Il était une fois... les étoiles

Mais qu'y a-t-il dans le ciel ? Depuis des siècles, l'humain a voulu comprendre ce ciel étoilé. Création de nos propres constellations et histoires. Durant cet atelier, les participants pourront écouter une histoire d'une des constellations les plus connues. Et ensuite, ils pourront construire leur propre recherche-étoile et leurs propres constellations.

OBJECTIF :
Comprendre les origines de l'astronomie, savoir regarder les étoiles, et repérer certaines constellations.



Classe entière ou demi classe



En classe et avec des ciseaux



Enigm'Math

Jouons avec la géométrie et les calculs... Résolvons ensemble des casses têtes, des énigmes mathématiques, des tours de magie...

OBJECTIF :
Expérimenter des jeux concrets en mathématiques, s'exercer en géométrie et géométrie de l'espace.



Classe entière ou demi classe



En classe

À partir du CE1

Ca ne manque pas d'air

Mais c'est quoi l'air ? Grâce à de multiples expériences, les élèves découvrent les propriétés de l'air. Les élèves manipulent en petits groupes pour comprendre les effets de la pression atmosphérique, la présence ou l'absence d'air. Démonstration avec une pompe à vide !

OBJECTIF :
Découvrir les propriétés de l'air, sa composition. Observer et déduire.

À partir du CE1

Police scientifique

Au cœur de la police scientifique, découvrons les empreintes digitales laissées sur une scène de crime. Les participants entrent dans une salle où un crime s'est passé. En tant qu'apprentis de la police scientifique, ils devront repérer les différents éléments importants pour le déroulé de l'enquête.

OBJECTIF :
Observer et déduire. Découvrir les différentes techniques de la police scientifique.

Plouf : ça flotte, ça coule

L'atelier propose aux scientifiques en herbe de réaliser une série d'expériences autour de l'eau. Les élèves jettent plusieurs objets dans l'eau. Certains coulent, d'autres flottent ! Mais pourquoi ?

OBJECTIF :
Appréhender un liquide.



Classe entière ou demi classe



En classe et avec point d'eau



Classe entière ou demi classe



Nappes et temps de préparation à prévoir



Classe entière ou demi classe



En classe Point d'eau et des éponges

CYCLE 2 - suite

Du CP au CE2

1 à 3 séances

Ne perds pas le Nord

A la découverte du magnétisme et de ces capacités étonnantes
Chaque élève manipule et réalise une série d'expériences avec des aimants puissants. Qu'est-ce qu'un aimant ? Un champ magnétique ? Comment fonctionne une boussole ?

OBJECTIF :
Manipuler des aimants pour comprendre leurs propriétés physiques, reconnaître les différents métaux.



Classe entière ou demi classe



En classe

1 à 4 séances

Le courant passe

Mais qu'est-ce que c'est que l'électricité ? Sur une ou plusieurs séances, découvrons l'électricité au travers d'expériences et de manipulations.

OBJECTIFS :
Comprendre les notions de conducteurs, d'isolants, de circuits.
Manipulations autour de l'électricité statique.
Construction de circuits avec ampoules, moteurs.
Apprentissage des dangers de l'électricité.



Classe entière ou demi classe



En classe

1 à 2 séances

Image et Lumière

Comment voit-on ? Et c'est quoi la lumière ? Et les couleurs ? Travail sur l'ombre et la lumière. Comment voit-on les couleurs ? Les élèves manipulent en petits groupes. Possibilité de fabriquer une caméra obscura en 2 séances.

OBJECTIF :
Comprendre les propriétés physiques de la lumière, sa décomposition, etc.



Classe entière ou demi classe



En classe
Boîte à chaussures pour la caméra Obscura

À partir du CE1

La matière dans tous ses états

En petits groupes, les élèves réalisent des expériences pour comprendre les propriétés des gaz, des liquides, des solides ...
L'air chaud monte, les liquides n'ont pas la même densité, les solides se cassent...

OBJECTIF :
Comprendre les changements des états, appréhender la notion de matière.



Classe entière ou demi classe



En classe avec un point d'eau

1 à 2 séances

Fusée à eau

3... 2... 1... C'est parti ! Fabriquez votre propre fusée pour un décollage immédiat.

Construction de sa propre fusée à l'aide de matériaux de récupération (bouteille en plastique), puis lancement des fusées à eau.

OBJECTIF :
Comprendre la propulsion, la compression d'un gaz, l'aérodynamisme.



Classe entière ou demi classe



En classe et en extérieur
Scotch, ciseaux, agrafeuse, et deux bouteilles d'eau gazeuse vides par élève

Chimie amusante

Qui a dit que la chimie n'était pas amusante ? Cet atelier propose une série d'expériences chimiques aux résultats surprenants. Plusieurs expériences et manipulations permettront de découvrir quelques notions de chimie. Telles que le pH, les changements d'état, la composition de l'air, la dilatation des gaz, ...

OBJECTIF :
Reconnaître le matériel de laboratoire, doser et mesurer, suivre un protocole simple.



Classe entière ou demi classe



En classe, un point d'eau et une grande table

suite - CYCLE 2

Du CP au CE2

1 à 2 séances



1h



demi
classe



En classe

Robots Thymio

Bip ! Bip ! Bop ! Mais comment fonctionne ce robot ?
Durant cette séance, les participants devront manipuler, tester le robot pour comprendre comment il fonctionne.

OBJECTIF :

Découvrir les capteurs et les effecteurs.
Comprendre le fonctionnement du robot Thymio.
S'initier à la programmation.
A l'aide de robots Thymio nous allons découvrir les coulisses de la robotique et apprendre à programmer des robots.

1 à 2 séances à partir du CE1

La météo

Le soleil, le vent, les nuages, la pluie, la neige ... Mais comment peut-on prédire la météo ?
Découverte des outils de mesure.
Comprendre les différents types de nuages, lire une carte météo.
Comprendre la pression atmosphérique, le vent, la température. Une deuxième séance permet de fabriquer des instruments de mesure pour la classe.

OBJECTIF :

Différencier la météo et le climat, découvrir les outils de mesure du météorologue, observer les nuages.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
Ciseaux et
colles

A partir du CE2



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
Un tableau,
des stylos

Mathémagiques

Qui a dit que les mathématiques n'étaient pas de la magie ?! Dans cet atelier, nous vous proposons d'apprendre des tours de magie faisant appel à votre logique. Envie de proposer à vos élèves de faire des mathématiques autrement ? Il propose d'apprendre à maîtriser des tours de magie qui, pour leurs explications, font appel aux mathématiques : cartes, nombres, géométrie, calcul...

Par l'Espace Mendes France.

OBJECTIF :

Expérimenter une application concrète des mathématiques et s'exercer au calcul mental de façon ludique

A partir du CE2

Epurons l'eau

A la découverte du petit cycle de l'eau et de ce qu'il se passe dans nos tuyaux.
Les enfants manipulent en petits groupes afin de nettoyer des eaux usées et ainsi être sensibilisés à la pollution de l'eau.

OBJECTIF :

Comprendre l'épuration de l'eau et informer sur les différentes pollutions de l'eau.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
avec un
point d'eau

CYCLE 3

Du CM1 à la 6e

Spectacul'Air

Une animation show qui explore le monde invisible des particules gazeuses... Les élèves découvriront et expérimenteront les propriétés de l'air et des gaz grâce à un grand nombre d'expériences originales et spectaculaires.

Par l'Espace Mendes France.



1h30h (installation- démontage) - 1h30 l'atelier



demi classe



Salle adaptée
Tables pour 8 microscopes

Invisible biodiversité

Et si on rencontrait des micro-organismes ? Difficile d'imaginer que dans de toutes petites gouttes d'eau peuvent coexister des dizaines d'êtres vivants ! Nous vous proposons donc de partir à la découverte de cette vie avec, peut-être, l'opportunité de croiser un « ourson d'eau » sous l'objectif du microscope...

Par l'école de l'ADN

OBJECTIF :

S'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer les micro-organismes vivants dans différents milieux, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30h (installation- démontage) - 1h30 l'atelier



demi classe



Salle adaptée
Espace au sol dégagé

Anthro'Potes

Dans la peau d'anthropologues, les participants mènent l'enquête sur une sépulture ancienne pour découvrir l'histoire d'un personnage et de son mode d'inhumation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un anthropologue, fouillent une sépulture fictive et essaient de retracer l'histoire du défunt et de son inhumation.

Par Cap Archéo

OBJECTIF :

Expérimenter la fouille d'une sépulture et comprendre la démarche scientifique de l'anthropologue.

1 à 2 séances

Image et Lumière

Comment voit-on ? Et c'est quoi la lumière ? Et les couleurs ? Travail sur l'ombre et la lumière. Comment voit-on les couleurs ? Les élèves manipulent en petits groupes. Possibilité de fabriquer une caméra obscure en 2 séances.

OBJECTIF :

Comprendre les propriétés physiques de la lumière, sa décomposition, etc.



En classe
Boîte à chaussures pour la camera
Obscure



1h



Classe entière ou demi classe



1h30 (installation- démontage) + 1h30 de spectacle



150 euros + frais de déplacement 0.54€/km



2 Classes



Grande salle

Dans la peau d'un bâtisseur romain

Les apprentis archéologues sont mis au défi d'utiliser les outils antiques pour implanter deux pans de murs en reproduisant les gestes et les procédés des constructeurs romains. A l'aide de reproductions d'outils et d'engins antiques, les participants sont invités à ériger des pans de mur en reproduisant les gestes et les procédés des bâtisseurs romains.

Par Cap Archéo.

OBJECTIFS :

S'intéresser aux modes de vie d'une société et d'une époque données et se sensibiliser à l'archéologie expérimentale.

A la recherche des sites archéologiques

A partir d'un lot de vestiges archéologiques et d'objets contemporains, les élèves vont choisir le mode d'intervention adapté pour localiser le possible site archéologique et en déterminer la nature.

Par Cap Archéo.

OBJECTIFS :

Comprendre comment les archéologues repèrent et identifient les sites archéologiques.



1h30h (installation- démontage) - 1h30 l'atelier



demi classe



Salle adaptée
Espace au sol dégagé



1h30 (installation- démontage) - 1h30 l'atelier



demi classe



Salle adaptée
Accès à des ordinateurs

suite - CYCLE 3

Du CM1 à la 6e



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
Un tableau,
des stylos

Mathémagiques

Qui a dit que les mathématiques n'étaient pas de la magie ?! Dans cet atelier, nous vous proposons d'apprendre des tours de magie faisant appel à votre logique. Envie de proposer à vos élèves de faire des mathématiques autrement ? C'est le principe de cet atelier ! Il propose d'apprendre à maîtriser des tours de magie qui, pour leurs explications, font appel aux mathématiques : cartes, nombres, géométrie, calcul... tout est fait pour s'apercevoir que les mathématiques peuvent être amusantes mais surtout utiles !

Par l'espace Mendes France.

OBJECTIF :

Expérimenter une application concrète des mathématiques et s'exercer au calcul mental de façon ludique

Arkéo Héros

En apprentis archéologues, les élèves fouillent des prélèvements conservés d'un vestige ancien. Ils vont ensemble retracer l'histoire du site et comprendre cette ancienne civilisation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un archéologue, fouillent un site archéologique fictif, présenté sous forme de bacs de fouille individuels, et essaient d'en retracer l'histoire.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Expérimenter la démarche scientifique de l'archéologue et la chaîne opératoire du travail sur le terrain : fouille, observation, proposition d'hypothèses et interprétation.



1h30 (installation-démontage) - 1h30 l'atelier



demi
classe



Salle adaptée
Plusieurs
tables

Course à l'oxygène

Mais que se passe-t-il dans notre corps quand on fait du sport ? Comment prendre son pouls ? Par équipe, les élèves jouent le rôle de muscles, du sang, du cerveau, ... Ils participent à un grand relais pour comprendre les mécanismes du corps humain.

OBJECTIF :

Prendre conscience des organes internes, mesurer son pouls.



1h30



Classe
entière
ou demi
classe



Dans la cour
ou dans le
gymnase

Spectacul'Air

Une animation show qui explore le monde invisible des particules gazeuses... Les élèves découvriront et expérimenteront les propriétés de l'air et des gaz grâce à un grand nombre d'expériences originales et spectaculaires.

Par l'Espace Mendes France.



1h30 (installation-démontage) + 1h30 de spectacle



150 euros
+ frais de
déplacement
0.54€/km



2
Classes



Grande
salle

ADN ? Elémentaire mon cher Watson !

Découvrons la cellule, unité de base du vivant ! Qu'est-ce qui est vivant ? Pourquoi suis-je humain ? A qui ressemble-t-on ? Trois questions et de nombreuses réponses qui nous conduiront vers la cellule, unité de base du vivant où nous pourrions peut-être trouver cette fameuse hélice d'ADN !

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

Mettre en place un protocole expérimental, s'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer différents types cellulaires, préparer de l'ADN à partir de cellules prélevées dans la salive, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30 (installation-démontage) - 1h30 l'atelier



demi classe



Table pour 8
microscope

CYCLE 3 - suite

1 à 3 séances

Du CM1 à la 6e

Microbes au quotidien !



1h30
(installation-
démontage) -
1h30 l'atelier



demi
classe



Table pour 8
microscope

Observons la vie grouillante... d'un plateau de fromages ! Les microbes... le plus souvent inoffensifs, utiles à l'homme, il les a utilisés bien avant de les connaître ! D'abord un regard sur notre table où bon nombre d'aliments ne seraient pas au menu sans un petit « coup de pouce » des micro-organismes, puis on se concentre sur le microscope pour observer la vie grouillante ... d'un plateau de fromages.

Par l'école de l'ADN

OBJECTIF :

Réaliser des observations microscopiques et les restituer sous la forme de dessins, appréhender la diversité des micro-organismes observés, faire le lien entre la présence des micro-organismes dans les aliments et la transformation biologique.

La matière dans tous ses états



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
Point d'eau

En petits groupes, les élèves réalisent des expériences pour comprendre les propriétés des gaz, des liquides, des solides ...

L'air chaud monte, les liquides n'ont pas la même densité, les solides se cassent...

OBJECTIF :

Comprendre les changements des états, appréhender la notion de matière.

Astronoquiz



1h



Classe
entière



En classe

Au cœur d'un jeu collectif, les joueurs vont découvrir notre système solaire et ses secrets. 2 équipes vont s'affronter sur 3 manches pour un astronoquiz. Durant ce jeu, les joueurs vont tester, découvrir, comprendre le système solaire et ses planètes. Ayez un esprit d'équipe et vous allez gagner !

OBJECTIF :

Chercher les informations et poser les bonnes questions. Découvrir le système solaire et ses planètes. Développer un esprit d'équipe.

Ne perds pas le Nord



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe

A la découverte du magnétisme et de ces capacités étonnantes

Chaque élève manipule et réalise une série d'expériences avec des aimants puissants. Qu'est-ce qu'un aimant ? Un champ magnétique ? Comment fonctionne une boussole ?

OBJECTIFS :

Manipuler des aimants pour comprendre leurs propriétés physiques, reconnaître les différents métaux.

Ca ne manque pas d'air



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
Point d'eau

Mais c'est quoi l'air ? Grâce à de multiples expériences, les élèves découvrent les propriétés de l'air.

Les élèves manipulent en petits groupes pour comprendre les effets de la pression atmosphérique, la présence ou l'absence d'air. Démonstration avec une pompe à vide !

OBJECTIF :

Découvrir les propriétés de l'air, sa composition. Observer et déduire.

Police scientifique



1h30



Classe
entière
ou demi
classe



Nappes et
temps de
préparation
à prévoir

Au cœur de la police scientifique, découvrons les empreintes digitales laissées sur une scène de crime. Les participants entrent dans une salle où un crime s'est passé. En tant qu'apprentis de la police scientifique, ils devront repérer les différents éléments importants pour le déroulé de l'enquête.

OBJECTIF :

Observer et déduire. Découvrir les différentes techniques de la police scientifique.

suite -

CYCLE 3

Du CM1 à la 6e

1 à 2 séances



1h



demi
classe



En classe

Robots Thymio

Bip ! Bip ! Bop ! Mais comment fonctionne ce robot ?
Durant cette séance, les participants devront manipuler, tester le robot pour comprendre comment il fonctionne.

OBJECTIF :

Découvrir les capteurs et les effecteurs.

Comprendre le fonctionnement du robot Thymio.

S'initier à la programmation.

A l'aide de robots Thymio nous allons découvrir les coulisses de la robotique et apprendre à programmer des robots.

1 à 4 séances

Le courant passe

Mais qu'est-ce que c'est que l'électricité ?
Sur une ou plusieurs séances, découvrons l'électricité au travers d'expériences et de manipulations.

OBJECTIFS :

Comprendre les notions de conducteurs, d'isolants, de circuits.

Manipulations autour de l'électricité statique.

Construction de circuits avec ampoules, moteurs.

Apprentissage des dangers de l'électricité.



1h



Classe
entière
ou
demi
classe



En classe

1 à 2 séances



2h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe et en extérieur
Scotch, ciseaux, agrafeuse, et deux
bouteilles d'eau gazeuse vides par
élève

Fusée à eau

3... 2... 1... C'est parti ! Fabriquez votre propre fusée pour un décollage immédiat.

Construction de sa propre fusée à l'aide de matériaux de récupération (bouteille en plastique), puis lancement des fusées à eau.

OBJECTIF :

Comprendre la propulsion, la compression d'un gaz, l'aérodynamisme.

1 à 2 séances

La météo

Le soleil, le vent, les nuages, la pluie, la neige ... Mais comment peut-on prédire la météo ?

Découverte des outils de mesure.

Comprendre les différents types de nuages, lire une carte météo.

Comprendre la pression atmosphérique, le vent, la température. Une deuxième séance permet de fabriquer des instruments de mesure pour la classe.

OBJECTIF :

Différencier la météo et le climat, découvrir les outils de mesure du météorologue, observer les nuages.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
Ciseaux et
colles

Chimie amusante

Qui a dit que la chimie n'était pas amusante ? Cet atelier propose une série d'expériences chimiques aux résultats surprenants.

Plusieurs expériences et manipulations permettront de découvrir quelques notions de chimie. Telles que le pH, les changements d'état, la composition de l'air, la dilatation des gaz, ...

OBJECTIF :

Reconnaitre le matériel de laboratoire, doser et mesurer, suivre un protocole simple.



1h



Classe
entière
ou
demi-
classe



En classe,
avec un point
d'eau et une
grande table

Epurons l'eau

A la découverte du petit cycle de l'eau et de ce qu'il se passe dans nos tuyaux.

Les enfants manipulent en petits groupes afin de nettoyer des eaux usées et ainsi être sensibilisés à la pollution de l'eau.

OBJECTIF :

Comprendre l'épuration de l'eau et informer sur les différentes pollutions de l'eau.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe
avec un
point d'eau

CYCLE 4

De la 5e à la 3e



1h30h
(installation-
démontage) -
1h30 l'atelier



demi
classe



En classe
Table pour 8
microscope

Microbes au quotidien !

Observons la vie grouillante... d'un plateau de fromages ! Les microbes... le plus souvent inoffensifs, utiles à l'homme, il les a utilisés bien avant de les connaître ! D'abord un regard sur notre table où bon nombre d'aliments ne seraient pas au menu sans un petit «coup de pouce» des micro-organismes, puis on se concentre sur le microscope pour observer la vie grouillante ... d'un plateau de fromages.

Par l'école de l'ADN

OBJECTIF :

Réaliser des observations microscopiques et les restituer sous la forme de dessins, appréhender la diversité des micro-organismes observés, faire le lien entre la présence des micro-organismes dans les aliments et la transformation biologique.



1h30h
(installation-
démontage) - 1h30
l'atelier



demi
classe



Salle adaptée
Espace au sol
dégagé

Anthro'Potes

Dans la peau d'anthropologues, les participants mènent l'enquête sur une sépulture ancienne pour découvrir l'histoire d'un personnage et de son mode d'inhumation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un anthropologue, fouillent une sépulture fictive et essaient de retracer l'histoire du défunt et de son inhumation.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Expérimenter la fouille d'une sépulture et comprendre la démarche scientifique de l'anthropologue.

ADN ? Elémentaire mon cher Watson !

Découvrons la cellule, unité de base du vivant ! Qu'est-ce qui est vivant ? Pourquoi suis-je humain ? A qui ressemble-t-on ? Trois questions et de nombreuses réponses qui nous conduiront vers la cellule, unité de base du vivant où nous pourrions peut-être trouver cette fameuse hélice d'ADN !

Par l'école de l'ADN

OBJECTIF :

Mettre en place un protocole expérimental, s'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer différents types cellulaires, préparer de l'ADN à partir de cellules prélevées dans la salive, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30
(installation-
démontage) -
1h30 l'atelier



demi
classe



En classe
Table pour 8
microscope

A la recherche des sites archéologiques

A partir d'un lot de vestiges archéologiques et d'objets contemporains, les élèves vont choisir le mode d'intervention adapté pour localiser le possible site archéologique et en déterminer la nature.

Par Cap Archéo.

OBJECTIFS :

Comprendre comment les archéologues repèrent et identifient les sites archéologiques.



1h30h
(installation-
démontage) - 1h30
l'atelier



demi
classe



Salle adaptée
Accès à des
ordinateurs

Fake news

Fake ou pas fake ? Cet atelier met les élèves au défi de démêler le vrai du faux et de faire la lumière sur de possibles infox scientifiques. Sachant que les fake news (infor) circulent 6 fois plus vite que les vraies informations.

Par Curieux

OBJECTIF :

Susciter la curiosité et développer l'esprit critique.



1h30



Classe
entière
ou demi
classe



En salle
informatique

suite - CYCLE 4

De la 5e à la 3e

Arkéo Héros


1h30h
(installation-
démon-
tage) - 1h30
l'atelier



demi
classe



Plusieurs
tables

En apprentis archéologues, les élèves fouillent des prélèvements conservés d'un vestige ancien. Ils vont ensemble retracer l'histoire du site et comprendre cette ancienne civilisation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un archéologue, fouillent un site archéologique fictif, présenté sous forme de bacs de fouille individuels, et essaient d'en retracer l'histoire.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Expérimenter la démarche scientifique de l'archéologue et la chaîne opératoire du travail sur le terrain : fouille, observation, proposition d'hypothèses et interprétation.

Invisible biodiversité


1h30h
(installation-
démon-
tage) - 1h30
l'atelier



demi
classe



Tables pour 8
microscopes

Et si on rencontrait des micro-organismes ? Difficile d'imaginer que dans de toutes petites gouttes d'eau peuvent coexister des dizaines d'êtres vivants ! Nous vous proposons donc de partir à la découverte de cette vie avec, peut-être, l'opportunité de croiser un « ourson d'eau » sous l'objectif du microscope ...

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

S'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer les micro-organismes vivants dans différents milieux, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.

Quiz à la sauce Curieux


1h



Classe
entière
ou demi
classe



En classe

Inspiré d'une célèbre émission télévisée, cet atelier propose au public de répondre à des questions scientifiques, drôles et inattendues qu'il n'aurait jamais osé se poser. Le tout, dans un esprit décalé mais scientifiquement rigoureux. Les participants s'affrontent lors de différentes manches sur : des questions à choix multiples (QCM Curieux !), un quiz thématique de rapidité (Thomas Pesquet ? Superman ? Ou les deux ?)

Par Curieux.

Dans la peau d'un bâtisseur romain


1h30h
(installation-
démon-
tage) - 1h30
l'atelier



demi
classe



Espace
au sol
dégagé

Les apprentis archéologues sont mis au défi d'utiliser les outils antiques pour implanter deux pans de murs en reproduisant les gestes et les procédés des constructeurs romains. A l'aide de reproductions d'outils et d'engins antiques, les participants sont invités à ériger des pans de mur en reproduisant les gestes et les procédés des bâtisseurs romains.

Par Cap Archéo.

OBJEctIFS :

S'intéresser aux modes de vie d'une société et d'une époque données et se sensibiliser à l'archéologie expérimentale.

Lancer Franc


1h



Classe
entière
ou demi
classe



En
extérieur
ou
gymnase

Quoi de mieux qu'une petite partie de basket pour échanger des arguments ? Le médiateur lance un sujet de société (Pour ou contre l'usage des robots dans notre quotidien ? Pour ou contre l'expérimentation animale ?...) et deux équipes s'affrontent : l'une aura pour mission de défendre la thèse et l'autre, de la mettre à mal. Mais pour avoir le droit de donner un argument, le défi, c'est de marquer un panier

Par Curieux.

OBJECTIFS :

S'intéresser aux modes de vie d'une société et d'une époque données et se sensibiliser à l'archéologie expérimentale.

LYCÉE

Quiz à la sauce Curieux



1h



Classe
entière
ou
demi
classe



En classe

Inspiré d'une célèbre émission télévisée, cet atelier propose au public de répondre à des questions scientifiques, drôles et inattendues qu'il n'aurait jamais osé se poser. Le tout, dans un esprit décalé mais scientifiquement rigoureux. Les participants s'affrontent lors de différentes manches sur : des questions à choix multiples (QCM Curieux !), un quiz thématisé de rapidité (Thomas Pesquet ? Superman ? Ou les deux ?)

Par Curieux.

Fake news



1h30



Classe
entière
ou
demi
classe



Salle
informatique

Fake ou pas fake ? Cet atelier met les élèves au défi de démêler le vrai du faux et de faire la lumière sur de possibles infox scientifiques. Sachant que les fake news (infox) circulent 6 fois plus vite que les vraies informations.

Par Curieux.

OBJECTIF :
Susciter la curiosité et développer l'esprit critique.

Lancer Franc



1h



Classe
entière
ou
demi
classe



En extérieur
ou gymnase

Quoi de mieux qu'une petite partie de basket pour échanger des arguments ? Le médiateur lance un sujet de société (Pour ou contre l'usage des robots dans notre quotidien ? Pour ou contre l'expérimentation animale ?...) et deux équipes s'affrontent : l'une aura pour mission de défendre la thèse et l'autre, de la mettre à mal. Mais pour avoir le droit de donner un argument, le défi, c'est de marquer un panier.

Par Curieux.

OBJECTIFS :
S'intéresser aux modes de vie d'une société et d'une époque données et se sensibiliser à l'archéologie expérimentale.

Mission Data

En cours

Jeu sur les relations sexuelles et affectives

En cours

Infos et tarifs

L'ensemble de nos animations (*sauf exceptions ci contre**) est facturé **45 euros** par séance. A cela, il faut ajouter les frais de déplacement à hauteur de **0.54€/km**.

* Les animations de **Cap Archéo, l'Ecole de l'ADN, Spectacul'air et Mission Data** sont soumises à une tarification particulière. Nous vous invitons à nous appeler ou nous envoyer un email afin d'avoir plus de précisions les concernant.

Contact



Armelle DUTREIX

Médiation scientifique
Conception d'animations,
Animation / exposition
Formation médiation scientifique

📞 06 09 79 15 71

✉ animations@recreasciences.com

**Récréa
sciences**

1 avenue d'Esther
87069 Limoges

WWW.RECREASCIENCES.COM

Retrouvez les
informations mises
à jour sur notre site
internet